

**СПРАВКА**  
**ПО ИТОГАМ КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ В 9 КЛАССЕ**

**Тема:** «Состояние преподавания учебных предметов в 9 классе, организация работы по подготовке к ГИА».

**Цель:** получение информации о состоянии образовательного процесса в 9 классе, уровня преподавания учебных предметов учителей, об организации работы по подготовке к ГИА.

**Сроки:**

В 9 классе обучается 25 учеников, из них 11 мальчика и 14 девочек.

**Классный руководитель:** Баймухаметова Г.Ю.

**Для осуществления классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:**

1. Посещены и проанализированы уроки русского языка, литературы, математики, английского языка, обществознания, биологии.
2. Проведены пробные экзаменационные работы по предметам: русский язык, математика, биология, история, информатика, химия, география, родной язык.
3. Проанализированы плановые работы по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история, информатика, химия, география, родной язык
4. Проведен контроль над ведением дневников.
5. Проверены тетради для контрольных работ по математике и русскому языку.
6. Проверено выполнение учебных программ.
7. Осуществлён контроль за посещением уроков обучающимися.
8. Проведен анализ создания условий для индивидуальной работы с обучающимися, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации.

**1. За время контроля посещено и проанализировано 5 уроков.**

Из посещённых уроков и индивидуальных бесед с учителями-предметниками было выявлено:

**Преподавание математики**

Посещенные уроки показали, что учитель математики Аткина Д.М.(высшая квалификационная категория), владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности девятиклассников, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках, все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. На каждый урок заранее подготовлена доска. При решении устных заданий

обучающиеся комментируют выполнение решений. Следит за правильностью ответов, формирует математическую речь. На этапе закрепления проводится самостоятельная работа. Обучающиеся на уроке организованны, но работа по развитию учебно-логических умений и навыков находится у некоторых не на должном уровне. Следует отметить, что учитель для подготовки обучающихся к экзамену по математике использует задания различного уровня подготовленности, использует часто информационные технологии, что делает эту работу более эффективной.

### **Преподавание информатики**

Урок начался с проверки домашнего задания (написание конспекта по теме). Эта работа показала, что девятиклассники умеют излагать свои мысли и работать с текстом. Изучение новой темы было представлено в виде рисунков и схем, что позволило школьникам лучше усвоить новый материал. В конце урока была организована самостоятельная работа, с которой все справились успешно.

### **Преподавание английского языка**

В 9 классе преподавание английского языка ведёт учитель первой квалификационной категории Янузакова Р.Р. На уроках проводится работа, направленная на развитие устной речи обучающихся, навыков письма. Учитель формирует учебно-коммуникативные навыки, использует разнообразные формы и методы работы на уроке, осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход на всех этапах урока, рациональные приёмы повторения изученного материала делают работу в этом направлении более эффективной. Урок проводится на изучаемом языке, обучающиеся понимают учителя и все задания выполняют. В случаях затруднения переходят на русский язык. Плотность урока хорошая, заранее подготовлена доска.

### **Преподавание биологии**

Учитель Валеева З.Р. ведёт преподавание по программе основной общеобразовательной школы. Урок начался с проверки домашнего задания, которое выполнялось парами и носило творческий характер. При объяснении нового материала обучающиеся работали с учебником. В своей практике учитель использует дополнительную литературу, что обогащает кругозор школьников. Ученики учатся делать выводы, анализировать факты, на практике показывают свои умения и знания. Урок изучения нового материала продуман, подготовлен. Рассмотрение нового материала проходит в виде рассказа учителя, сопровождающегося фронтальным опросом по ранее изученному материалу по теме. Однако при достаточно рациональном распределении учебного времени, итог не был подведён и домашнее задание объяснено после звонка.

## Преподавание обществознания

Урок по обществознанию соответствовал всем требованиям ФГОС учитель Минишева З.Х.высшей квалификационной категории, последовательно изложила материал, что позволило преподнести его в интересной и доступной форме. На уроках широко использует разнообразные формы и методы дифференцированной и индивидуальной работы, способствующие развитию познавательной активности обучающихся. Через систему разноуровневых заданий у школьников вырабатывается компьютерная грамотность, развивается интерес к предмету, что способствует самореализации выпускников. Использование ИКТ-технологий обогащает урок и позволяет выполнить большой объём работ. Обучающиеся показали хороший уровень подготовленности.

Посещение уроков, наблюдение за обучающимися, собеседование с учителями-предметниками и классным руководителем выявили следующее:

Учителя, работающие в 9 классе, владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствуют современным требованиям. Учителя применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, проводится связь с жизнью, используется опора на личный жизненный опыт обучающихся, осуществляется индивидуальный подход.

Наряду с положительными моментами нужно отметить ряд недостатков:

- преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий, подача материала в готовом виде, низкая доля самостоятельной работы, однообразие деятельности, пассивность обучающихся, отсутствие обратной связи.
- невыполнение единых требований отдельными обучающимися (отсутствие принадлежностей, опоздания, невыполнение домашнего задания).
- недостаточное использование современных технологий.

### 2. Анализ пробных экзаменационных работ

| Предмет/учитель     | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | %успеваемости | %качества |
|---------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|---------------|-----------|
| <u>Русский язык</u> | 25(3отс)            | -   | 9   | 8   | 4   | 79            | 37        |
| <u>Математика</u>   | 25                  | 1   | 1   | 12  | 11  | 56            | 8         |
| <u>Биология</u>     | 2                   | -   |     | 2   | -   | 100           | 40        |

|                              |           |   |   |   |   |     |     |
|------------------------------|-----------|---|---|---|---|-----|-----|
| <u><b>Химия</b></u>          | 2         |   | 2 |   |   | 100 | 100 |
| <u><b>География</b></u>      | 12        | - | - | 9 | 2 | 64  | 0   |
| <u><b>Информатика</b></u>    | 14        | - | 4 | 7 | 3 | 78  | 28  |
| <u><b>История</b></u>        | 1         |   | 4 |   |   | 100 | 100 |
| <u><b>Обществознание</b></u> | 3         |   |   | 3 |   | 100 | 0   |
| <u><b>Родной язык</b></u>    | 11 (10тс) |   | 7 | 1 | 2 | 80  | 10  |

### **3. Были проверены дневники обучающихся 9 класса.**

В классе 25 человек. Сдано на проверку 17 дневников. Дневники в удовлетворительном состоянии. Классный руководитель Баймухаметова Г.Ю. работает с дневниками в системе, проводится работа по их заполнению. Однако у 7 не заполнены данные об учителях, отсутствует расписание на 3 четверть у 5 учеников. Не записывает домашнее задание выборочно – 6, встречаются записи карандашом у 2. Но самым большим недочетом является отсутствие оценок по предметам, выставленных в дневники учителями – предметниками.

### **4. В ходе классно – обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике.**

Проведенная работа показала, что у всех обучающиеся 9 класса имеются необходимые тетради для контрольных и творческих работ по русскому языку. Все контрольные и творческие работы проверены и оценены. Работа над ошибками выполняется регулярно, и она проверяется учителем. Однако необходимо уделять внимание работе над каллиграфией обучающихся, чтобы все писали прописными буквами, а не печатными.

По математике обучающиеся имеют 1 тетрадь для контрольных работ по алгебре и геометрии. Большинство обучающихся ведут записи аккуратно, соблюдают единый орфографический режим, указывают вид работы и номера заданий, даты уроков записываются на полях. Самостоятельные и контрольные работы проверяются у всех обучающихся. В тетрадях не все учащиеся указывают вид работы - работа над ошибками.

### **5. Выполнение учебных программ.**

Анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются. Учителя-предметники проводят

уроки и делают соответствующие записи в журнале в соответствии с календарно – тематическим планированием. **Контроль за посещением уроков обучающимися.**

Пропусков по неуважительной причине нет.

#### **6. Подготовка к ГИА.**

Учителями математики, русского языка, информатики, биологии, географии, химии, биологии, истории и обществознания, родного языка организованы консультации, на которых проводится подготовка к экзаменам. Регулярно посещают консультации почти все учащиеся, несерьёзно к подготовке к экзаменам относятся 5 учеников (Дарминова Ф., Кутлубаев Б., Гатауллин А., Юсупов Ф., Явгастина Э.)

#### **Выводы.**

1. Все учителя-предметники, работающие в 9 классе, ведут работу по сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности обучающихся 9 класса. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
2. По всем предметам, обязательным и по выбору, проведены пробные экзамены, которые выявили уровень подготовленности к ГИА.
3. Плановые контрольные работы показали уровень общеучебных и предметных знаний и навыков.
4. Контроль за ведением дневников со стороны классного руководителя осуществляется регулярно.
5. Тетради для контрольных работ по русскому языку и математике проверяются своевременно. У отдельных учеников наблюдается низкий уровень каллиграфии.
6. Невыполнение теоретической части программы в ... классе по отдельным предметам связано с изменениями в расписании.
7. Контроль за посещением обучающимися учебных занятий показал, что редки случаи пропусков без уважительной причины, хотя встречаются отдельные случаи опозданий.
8. Ведется работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: все обучающиеся сделали выбор предметов для прохождения аттестации. На уроках идёт повторение ранее изученного материала, проводятся консультации по всем предметам. Проведено родительское собрание, посвященное проведению ГИА.

#### **Рекомендации.**

1. Учителям-предметникам, работающим в 9 классе:
  - для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к

государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу.

- Обратить внимание на организационную сторону урока, т.е. четко ставить цели и задачи урока, выполнение которых требуется от обучающихся, разнообразить формы и методы индивидуальной работы с обучающимися.
- С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
- Организовать работу по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками с учащимися, имеющими допустимый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками.
- Выставлять в дневники оценки по предмету.
- Чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез).
- Активизировать деятельность по развитию речи учащихся.

## 2. Классному руководителю :

- создать условия для успешного сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся и организации функционированной саморазвивающейся системы педагог ↔ ученик ↔ родитель.
- поставить на контроль работу с дневниками указанных обучающихся и их родителями, провести беседы на классных часах и родительских собраниях, посвященные ведению главного ученического документа – дневника.
- контролировать посещаемость уроков, консультаций и дополнительных занятий обучающимися.
- провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися о более ответственном отношении к подготовке к ГИА.

Дата: 26 марта 2023 г.

Зам. директора по УВР



Минишева З.Х.